العـــدد الاول

المـــقام

مجلة تصدر عن دار الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم
للدراسات الإسلامية وخدمة التراث- يافع – عنتر

أساليب التربية في الاسلام

مشروع العولمة الإبليسية ودورنا في إيقافه

الآثار النبوية

أواصر الارتباط المثبوت لآل يافع بمدرسة حضرموت

المـــقام

مجلة تصدر عن دار الحسين
بن الشيخ أبي بكر بن سالم
للدراسات الإسلامية وخدمة
التراث- يافع – عنتر

رئيس التحرير

الشيخ أحمد بن محمد الحريري

مدير التحرير

عبدالرب صالح عبدالله

إدارة التحرير

سليم حسين عبدالله

خالد سالم علي

محمد عوض صالح

رائد صالح عبدالرحمن

تصميم و أخراج

أبو بكر بن عبدالله العيدروس

الأشراف العام

السيد عبدالرحمن الحامد

عنتر -يافع – الجمهورية اليمنية

جوال ٧١١٧٠٧٤٦٤

جوال ٧٣٣١٦٠٣٧٠

هاتف ٠٣٥٣٧٨٥٧

فكر وأجب

تقديم الأستاذ /عبدالرب صالح عبدالله

١) ومولود بلا أب ولا أم يعيش بلا قوت ولا يموت
له وجه وليس به لسان ويخبرنا ويلزمه السكوت

٢) من بنت عذراء شهية بالأكل لا تشرب الماء ولا هي آكلة
صغيرة السن بيضاء بالجمال من يوم تخلق تراها حاملة
إذا أنجبت في بنات أو في عيال تموت قبل أمها والعائلة

٣) توفي رجل وترك لأبنائه الثلاثة سبعة عشر جمل فأوصى للابن الأكبر نصف الجمال وللابن الأوسط ثلث الجمال وللابن الأصغر تُسع الجمال فلم يستطع الأبناء تقسيم الجمال حسب الوصية فأتى إليهم حكيم فقسم بينهم الجمال حسب الوصية دون أن يقسم أي جمل أو يشتركوا فيه وأقنعهم بذلك فكيف تمت القسمة ؟

٤) ذهب رجل إلى البنك الأول وفي جيبه مبلغ من النقود وعند دخوله أعطى الحارس خمسة ريالات فقابل الرجل المدير فأعطى المدير للرجل مثل ما تبقى معه من النقود وعند خروج الرجل من البنك أعطى الحارس خمسة ريالات وذهب الرجل إلى البنك الثاني وعند دخوله أعطى الحارس خمسة ريالات وأعطاه المدير مثل ما تبقى عنده من النقود وعند خروجه أعطى الحارس خمسة ريالات فذهب الرجل إلى البنك الثالث وعند دخوله أعطى الحارس خمسة ريالات وأعطى المدير للرجل مثل ما تبقى عنده من النقود وعند خروج الرجل من البنك أعطى الحارس خمسة ريالات ولم يتبقى في جيبه شيء من النقود . فكم كان عند الرجل من النقود قبل دخوله إلى البنك الأول ؟

٥) إمراءة أخذت حبه من التمر إلى فمها فما أن رآها زوجها قال لها إن بلعتيها أنت طالق وان رميتيها أنت طالق فبقيت المراءة في حيرة من أمرها فلا هي بلعتها ولا هي رمتها فمن ينقذ تلك المراءة من الطلاق التي لازالت حبة التمر في فمها .فكيف تعمل المراءة في حبة التمر؟

٦) ما هو ؟
يراه الملوك والرؤساء في الأعياد والمناسبات ويراه الناس كل يوم والله لم يراه ولن يراه

عزيزي القارئ عليك بإرسال الإجابات كتابياً إلى إدارة مسجد الحسين بن الشيخ أبي بكر يافع – عنتر، وسوف تقدم جائزة للفائز بعد القرعة ونشره في العدد القادم للاستفسار الاتصال بالرقم (٧١١٧٠٧٤٦٤)

الإسلام في بلاد اليمن (الجند)

قاسم صالح عبدالله

سيظل مسجد الجند التاريخي معلماً تاريخياً يتذكر من خلاله اليمانيون في كل عام ذكرى إهلال الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه إلى منطقة الجند وهو يرتحل على ناقة رسول الله (القصواء) التي حملت الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، وكان الموقع الذي ربضت فيه هو الموقع الذي بني عليه مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهي كذلك تحمل معاذ بن جبل رضي الله عنه فكان الموقع الذي ربضت فيه بسيدنا معاذ بن جبل رضي الله عنه هو الموقع الذي أسس عليه مسجد الجند، فكيف لنا ألا نتذكر هذا الأثر الروحي العظيم، وكيف لنا ألا نتذكر هذا المجد العظيم الذي سطره اليمانيون بدخولهم الإسلام طوعاً لا كرهاً وحمل على أكتافهم مسؤولية تبليغ رسالة رب العزة ، فما من فتح إلا واليمانيون قادة أجلاء سطروا أعلى صفحات الكفاح، وما من بلد وصلها الإسلام إلا ولليمانيين دور في ذلك ولا فخر ولا عزة إلا بالإسلام .

ولله در الشاعر موسى الكاظم حيث يقول :

يا صباح الخير يا أرض الجند
يا صباح الخير يا رمز الرَشدْ
مسجد أسس على التقوى
وكم فيه صنديد إلى الله وفد
عندما جاء نداء المصطفى
لليمانيين لبّوه عدد
و استجابوا النداء الله في
في دعوة التوحيد لله الأحد
رغبة في الخير لا فتح ولا
راعهم سيف وما خافوا أحد
حكمة أودعها الرحمن في
عقلهم فليهنئوا هذا السدد
يا صباح الخير يا شهر رجب
كلما عدت لنا عاد المدد
و سلام الله يا سهل الجند
مسجد فيه فؤادي قد سجد

وكان تأسيس مسجد الجند التاريخي بتعز في السنة التاسعة للهجرة. وقد ترجم اليمانيون الاحتفاء بهذه المناسبات الدينية من خلال الاجتماع السنوي في مسجد الجند كمظهر شعبي يعبر عن الولاء المطلق لله ولرسوله وللإسلام.

إن اعتناء المعلم الأول صلى الله عليه وسلم بتأسيس مسجد الجند على نمط المسجد النبوي بالمدينة المنورة من خلال اهتداء ناقته القصواء لموقع التأسيس ملحظ هام لمكانة هذا المسجد في تاريخ الإسلام ودوره في جمع اليمانيين والتفافهم الفكري وفاءاً بالعهد واستجابة للدعوة ونصرة لله ورسوله ولدين الإسلام .

فليس في العالم كله بعد المساجد الثلاثة مسجد يشار إليه بالبركة وعراقة الانتماء للمتبوع الأعظم مثل مسجد الجند الذي بناه الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه يوم منحه ناقته العضباء التي كان لها شرف اختيار موقع المسجدين ... مسجد المدينة ومسجد الجند ... ومن هذه الفضيلة المتفردة صار اليمانيون يفاخرون العالم بهذه المناسبة العالمية العظمى كل عام في أول جمعة من رجب.

من روائع القصص

سليم حسين عبدالله

حكي أنه لما دخل هارون الرشيد حرم مكة ابتدأ بالطواف فسبقه أعرابي وجعل يطوف معه فشق ذلك على أمير المؤمنين ، فقال الإعرابي إن الله ساوى بين الأنام في هذا المقام والبيت الحرام ، فقال تعالى((سَوَاء الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ))الحج٢٥ .فلما سمع الرشيد ذلك من الإعرابي أمر حاجبه بالكف عنه ثم جاء الرشيد إلى الحجر الأسود ليستلمه فسبقه الإعرابي فاستلمه ثم آتى إلى المقام ليصلي فسبقه فصلى فيه فلما فرغ الرشيد من صلاته و طوافه قال للحاجب ائتني بالإعرابي فأتى الحاجب الإعرابي و قال له أجب أمير المؤمنين فقال مالي إليه حاجه إن كانت له حاجه فهو أحق بالقيام إليها فانصرف الحاجب مغضباً ثم قص على أمير المؤمنين حديثه فقال صدق نحن أحق بالقيام والسعي إليه ثم نهض أمير المؤمنين و الحاجب بين يديه حتى وقف بإزاء الإعرابي و سلم عليه فرد عليه السلام، فقال له الرشيد: يا أخا العرب أأجلس هنا بأمرك؟ فقال له الإعرابي: ليس البيت بيتي و لا الحرم حرمي، البيت بيت الله، والحرم حرم الله ، وكلنا فيه سواء إن شئت تجلس وان شئت تنصرف. قال فعظم ذلك على الرشيد حيث سمع مالم يخطر في ذهنه وما أظن أحد يواجهه بمثل ذلك، فجلس إلى جانبه وقال له يا أعرابي أريد أن أسالك عن فرضك فإن قمت به فأنت بغيره أقوم وإن عجزت عنه فأنت عن غيره أعجز. فقال له الأعرابي: قم وأجلس مقام السائل من المسؤل . قال فقام الرشيد وجثا على ركبتيه بين يدي الأعرابي، فقال له جلست سل عما بدالك . فقال : أخبرني عما فرضه الله عليك . فقال له : تسألني عن أي فرض ؟ أعن فرض واحد أم عن خمس فروض ، أم عن سبعة عشر فرضاً ، أم عن أربعة وثلاثين فرضاً،أم عن أربعة وتسعين فرضاً، أم عن واحد وأربعين فرضاً، أم عن فرض واحد في طول العمر، أم عن خمسة من مائتين ؟ قال فضحك الرشيد مستهزئاً به . ثم قال سألتك عن فرض فأتيتني بحساب الدهر . قال يا هارون لولا أن الدين حساب لما أخذ الله الخلائق بالحساب يوم القيامة قال تعالى ((فَلا تَظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ)) الأنبياء(٤٧)

قال فظهر الغضب في وجه أمير المؤمنين، وتغير من حال إلى حال حين قال له يا هارون ، ولم يقل له يا أمير المؤمنين وبلغ منه ذلك مبلغاً شديداً ، غير إن الله عصمه من ذلك الغضب ورجع إلى عقله لما علم أن الله الذي أنطقه بذلك ، ثم قال له الرشيد : وتربة آبائي وأجدادي أن لم تفسر لي ما قلت وإلا أمرت بضرب عنقك بين الصفا والمروة ، فقال له الحاجب يا أمير المؤمنين أعف عنه وهبه لأجل هذا المقام الشريف . قال فضحك الأعرابي من قولها حتى أستلقا على قفاه ، فقال له الرشيد مم تضحك ؟ عجبا منكما فان أحدكما يستوهب أجلاً قد حضر والآخر يستعجل أجلاً لم يحضر ، فلما سمع الرشيد ما سمع هانت عليه الدنيا ثم قال له سألتك بالله إلا ما فسرت لي ما قلت ، فقد تشوقت نفسي إلى شرحه . فقال الأعرابي: أما سؤالك عما فرضه الله عليّ فقد فرض عليّ فروضاً كثيرة ، فقولي عن فرض واحد فهو دين الإسلام ، وأما قولي لك عن خمسة فروض فهي الصلوات الخمس، وأما قولي لك عن سبعة عشر فهي سبع عشر ركعة في اليوم والليلة ، وأما

للناس فساروا عليه مهتدين واصلين.فقد كان صلى الله عليه وسلم قدوة للناس في واقع الأرض يرونه وهو بشر منهم تتمثل فيه الصفات كلها والطاقات فيصدقون هذه المبادئ الحية لأنهم يرونها رأي العين فتتحرك لها نفوسهم وتهفو لها مشاعرهم ، لأنهم يرونه سلوكاً عملياً لا أمنياً في الخيال.

لذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر قدوة للبشرية في تاريخها الطويل وكان مربياً وهادياً بسلوكه الشخصي قبل أن يكون بالكلام الذي ينطق به .

فلابد للطفل من قدوة في أسرته ووالديه لكي يتشرب منذ طفولته المبادئ الإسلامية وينهج على نهجها الرفيع، ولابد للناس من قدوة في مجتمعهم ليتطبعوا بطابع الإسلام وتقاليده النظيفة لكي يحملوا الأمانة لمن يربونهم من الأجيال ، والقدوة للجميع هي شخصية الرسول التي تتمثل فيها كل مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه ، ومن ثم يقيم الإسلام منهجه التربوي وحين يتكون مجتمع إسلامي فانه يُشرب أطفاله مبادئ الإسلام عن طريق الأسرة والوالدين .

لان الولد الذي يرى والده يكذب لا يمكن أن يتعلم الصدق؛ والولد الذي يرى أمه مستهترة لا يمكن أن يتعلم الفضيلة ! والولد الذي يقسو عليه أبوه لا يمكن أن يتعلم الرحمة والتعاون!. والأسرة هي المحتضن الذي يبذر في نفس الطفل أول بذوره، ويكيف بتصرفاته مشاعر الطفل وسلوكه.

ومن ثم ينبغي أن تكون الأسرة مسلمة، أسرة نظيفة ، حتى ينشأ جيل مسلم يحقق في نفسه مبادئ الإسلام ، يأخذها بالقدوة المباشرة المنقولة من المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وكما قال الشاعر العربي قديماً وينشأ ناشئ الفتيان فينا
على ما كان عوده
أبوه
ومادان الفتى بحجى ولكن
يعوده التدين
أقربوه

وينبغي أيضاً بالإضافة إلى ذلك أن تكون سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم جزءاً دائماً من منهج التربية سواء في المنزل أو في المدرسة أو في الكتاب والصحيفة ، لتكون القدوة دائمة وحية وشاخصة .

التربية بالموعظة

في النفس استعداد للتأثر بما يلقي إليها من الكلام، وهو استعداد مؤقت في الغالب ولذلك يلزمه التكرار، والموعظة المؤثرة تفتح طريقها إلى النفس مباشرة عن طريق الوجدان وتهزه هزاً ، وتثير كومنه مؤقتاً في التربية إذا لم يكن بجانبها القدوة.

و لذلك لا تكفي الموعظة وحدها والجو المناسب الذي يسمح بتقليد القدوة ويعلي الأسوة بها .

و حين توجد القدوة الصحيحة فإن الموعظة تكون ذات أثر بالغ في النفس وتعطي دافعاً من أعظم الدوافع في تربية النفوس.

قد لا يسرق الوالد ولا الأم و لكن الطفل يجنح إلى السرقة بدافع من دوافع الأطفال، وقد لا يكذب الوالد ولا الأم ولكن يكذب ليكمل نواحي النقص التي يحسها في نفسه أو في بيته أو في والديه، لابد حينئذ من الموعظة ! موعظة لطيفة خفيفة مؤثرة ، ترد الطفل إلى صوابه ، وتعوده على مكارم الأخلاق .

لابد حينئذ من الموعظة ! والقرآن الكريم ملئ بالمواعظ والتوجيهات :

{إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ } النساء(٥٨)وهذه مجرد نماذج من الوعظ ، وإلا فالقرآن كله موعظة للمؤمنين يقول الله تعالى ((هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين)) سورة آل عمران آية (١٣٨). وهذه مجرد نماذج من الوعظ ، وإلا فالقرآن كله موعظة للمؤمنين يقول الله تعال {هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ }آل عمران(١٣٨) .

الدورة العلمية التاسعة في مسجد الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم يافع- عنتر

أبوبكر عبدالله العيدروس

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وتنال البركات وتقضى الحاجات والصلاة والسلام على أشرف الموجدات سيدنا محمد نور الظلمات وسيد الكائنات وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم إلى يوم العرصات .

وبعد

لقد يسر الله تعالى بمنه وكرمه قيام هذه الدورات على يد العلامة الداعي إلى الله ورسوله أبي بكر العدني بن علي المشهور حفظه الله ورعاة الذي استطاع أن يقود تجربة تربوية تعليمية دعوية تقوم على إعادة إحياء التعليم النبوي الأبوي المسند القائم من خلال المساجد والأربطة والزوايا والمدارس الإسلامية التي تضرب بجذورها في أعماق التاريخ الإسلامي منهجية تجمع بين الأصالة والمعاصرة والوسطية والاعتدال والتركيز على الجانب التربوي الأخلاقي الذي يساعد على أنشاء جيل يتمتع بالأخلاق القرآنية والآداب النبوية والقيم السامية ، ويحسن التعامل مع المستجدات الحضارية الحديثة ويستخدمها لخدمة دينه وأمته جيل يتربى على الوسطية الإسلامية التي تنشر روح المحبة والتسامح وينأى عن التطرف والغلو والتعصب ويجسد عالمية الإسلام ومثله الحضارية ، ومن هذه الدورات العلمية الصيفية (الدورة التعليمة التاسعة بمسجد الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم في مديرية يافع ، يافع التاريخ والحضارة والكرم والشيم العربية الأصيلة وفي منطقة من مناطق يافع ألا وهي (قرية عنتر) حرسها الله التي وإن دلت على شيء فإنما تدل أصالتها وتاريخها العريقة وأهلها الطيبون وفي أعلى مكان فيها وعلى رأس جبلها الشامخ شموخ الإباء والأجداد، الذي يعتليه مسجد أسس على التقوى والصلاح والهدى من أول يوم ألا وهو مسجد الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم رحمهما الله .

وقد بدأت هذه الدورة العلمية التاسعة في يوم السبت، السابع عشر من شهر جماد الثاني بعون الله وتوفيقه، وانتهت في يوم السابع والعشرين من شهر رجب الفرد من عام ١٤٢٩هـ.

وتضم هذه الدورة: العلوم الشرعية التالية : القرآن الكريم حفظاً وتلاوةً وتجويداً، وعلم الحديث الشريف ، والفقه الإسلامي والسيرة النبوية ، والعقيدة الإسلامية ، واللغة العربية، والسلوك والآداب ، والقراءة والكتابة

المسلمين وفهم شرائح المجتمع كله خطورة هذا التسييس للقضايا ، إننا لا نصارع أحدا في مفاهيمه ولا نطالب صاحب رؤية إن يرجع عن رؤيته؛ ولكنا نبسط ما عندنا في هذه المسألة لنقرب مسافة البعد المسيس بين بعضنا ونقطع سياسة التحريش الموجة.

أدبياتنا الإسلامية ودورنا في أعدتهما

يا أحبة إن الغرابة ليست مرهونة ببروز الأفكار والرؤى الجديدة ولكن الغرابة هي انعدام التمسك بمنهج الآباء والأجداد الراسخ جذوره في الأرض من أبنا المدرسة والمنتسبين إليها، و إذا كان منهج الآباء قد أكل الدهر عليه و شرب ولم يعد يروق لجيل الإعلام والأفلام وحملة الأقلام فإن اهتمامنا الواعي بإعادة نضارته ونصاعته وقوة اتصاله بالتسلسل الأبوي النبوي خير وأفضل من جديد الرؤى والأفكار التجريبية مهما كانت (مادة مدفوعاتهما) المرحلية فالأمة قد تكفلت الكثير من هذه لتحولات المرحلية جيلاً بعد جيل ومرحلة بعد مرحلة.. ولم تستفد من حجم مدفوعاتهما غير الآلام والحرمان والشقاء والشتات الاجتماعي المهين.

إعادة ترتيب حياتنا الاجتماعية

يا أحبة إن هناك من يتربص بنا في الظلام ومن يراقب حركاتنا في الظل ليستفيد منها في مستقبل الفتن وقوداً للدمار الاجتماعي والتربوي والنفسي، سواء كان على مستوى الأسر والعائلات أو على مستوى البلدان والدول.

إن كثيرا من بلاد الإسلام أقام فيها مهندسو المشاكل دوراً لرعاية الأيتام وكفالة اللقطاء، وأنفقوا عليهم في هذه المؤسسات إنفاقاً يتلاءم مع تسييس الكفالة. ومن ثم أوغروا صدورهم على مجتمع العفة والشرف والأسر الصالحة.. لينطلقوا من عقدة الحرمان ضدّ هذه القيم الاجتماعية بل اتسع هذا المبدأ ليشمل التأييد والدفع بكل ما يخالف القديم أو يسهم في نقضه وإثارة متناقضاته، وكان من هذا الأمر ما يندى له الجبين.. ويتقزز منة صاحب الذوق السليم.

وإننا وان كانت بعض بلادنا لا تعرف لهذه النماذج وجوداً بيناً؛ ولكن الحذر مرجو ومطلوب. ولا بد من اليقظة وتحمل المسؤولية والإحساس بها في ما حولنا.. ومن حولنا.. من أهل الأوطان والإسلام والإيمان والإحسان، فان مكايد الشيطان وجنوده لا تنقطع، والله حافظ ورقيب؛ ولكن النذارة لازمة وواجبة ليحذر كل رب أسرة وكل أم وعائلة، وكل راعي على رعيته، ويعمل ما استطاع من الجهد على تنفيذ مشاريع الرحمن التي دعا إليها سيد ولد عدنان للتحصين من الشيطان،وتزكيه النفس التي هي اشد وبالاً من إبليس،وصرف أسباب الهوى ومضلاته،والاعتصام بالله من الدنيا وفتنتها..وتعليم البنات وخاصة اللاتي لهن ارتباط بالمدارس والجامعات فإنهنّ أكثر الناس وقوع في الفتنة الظاهرة و الباطنة، وتعليمهن المشار إليه هنا لا يقف عند منهج المدرسة وإنما زيادة الاعتناء بهن في البيوت وملاحظة السلوك والرفقة والمجالسات والصديقات فإن ذلك كله يسهم في تحصين الفتاة من عوامل الفساد ودسائس الشيطان؛ ولأن الفتاة من صغرها إنما يهيئها الإسلام لتكون عنصر صالح في المجتمع بالآداب والحشمة وغضّ البصر وسدّ ثغرات النفوس. وتعد نفسها لبناء المؤسسة الكبرى وهي المنزل .. والمنزل في الإسلام أعظم المؤسسات المنتجة

دول العالم الثالث فقر المياه وحلول الكارثة

السيد / عبدالرحمن الحامد

حينما يكون الإنسان عاجزاً عن الاستفادة بموارد الكون من الأفضل له أن يكون في عداد الموتى وإلا كيف سيواجه الحياة التي تطالبه بان يكون صادقا في التعامل مع ما شاهدة ويحسه أما إذاكما الاستسلام هو آخر ما وصل إليه العقل فإننا سنكون أمام كارثة لا تبقي ولا تذر .

وعندما يأبي الإنسان النظر والاستفادة من سلفه فهو كمن قال (إنا خير منه) و(على نفسها جنت براقش).

هناك من عقد المؤتمرات ودعا إلى تبنيَ بعض التحديات التي تواجه العالم العربي أو ما يسمى بالشرق الأوسط. جاءت هذه النداءات بعد صدور تقارير دولية تكشف أن المنطقة على أعتاب معاناة شديدة من شح المياه وقد أكدت أن أكثر من ١٩دولة عربية تقع تحت خط الفقر المائي، فيما يعاني ٥٥مليون من سكان المنطقة العربية من غياب المياه الصالحة للشرب .

ونحن ولا يعنينا إن كانت هذه المعلومات دقيقة أو مجرد تكهنات ومبالغة إذ إننا بالنظر إلى واقعنا فنحن بالفعل معرضون للانهيار في أي لحظة فبالنظر إلى بلاد الشام الأربعة سوريا ولبنان و فلسطين و الأردن سنجد أن ما يعادل ثمن إنتاجها واقع تحت سيطرة العدو الإسرائيلي. ففي الأردن مثلا قامت إسرائيل تحويل مجرى نهر الاردن بالقوة مما ساهم في تحسين نصيب وحصة المواطن الإسرائيلي من المياه وكذالك لسطين هناك حدود معينة في استهلاك المياه فضلا عن محاربة الزراعة بكل الوسائل وحضر حفر الآبار إلا تحت إشراف الدولة العبرية، كما فعلت في مجرى نهر الليطاني بلبنان وفي فاستفادت هذه الدولة من وجود الاحتلال في المنطقة لخنق كل من سوريا والعراق مائياً والتصرف بمياه نهر الفرات كماً وكيفاً بانتزاع تنازلات سياسية .

لقد جعلت العالم كله يتحدث عن المياه وتسخيرها إلى سلعة تجارية!!

إننا بلا شك أمام كارثة سوف تدفع لها المنطقة ثمناً غالياً !!

وفي السنوات الأخيرة أوعزت إسرائيل إلى البنك الدولي بطرح تصور عن المنظمة الدولية بتغير قواعد المنبع بالتحكم في مصير الأنهار الدولية وصولاً إلى تسعير المياه بإنشاء مجلس دولي لتدولها بين الدول والمنظمات الحقوقية!!

وطرح مثل هذه النظريات قد لا ترضاه ساسة الدول لكنه إذا قنن تبنته سماسرة التجارة العالمية، وربما صار أمرا مفروضاً على سكان المنطقة.

أما في شبه الجزيرة العربية تكاد الأنهار فيها معدومة، وهي أشد الدول فقراً في المياه وأول من ستضرب عاصفة العطش، ولن يجدي معها حفر الآبار وخصوصاً أننا أمام مرحلة استهلاكية واسعة النطاق .

وليس أما هذه الدول إلا تحلية البحار بالغة التكاليف وهذا سوف يضعف من ميزانية هذه الدول مما سيؤثر على دخل العائلة .

في الماضي كان العربي يستطيع أن يعيش بأدنى معدل للمياه ، حيث لم يكن يحتاجه إلا لطعامه وشرابه أو

أواصر الارتباط المثبوت لآل يافع بمدرسة حضرموت

السيد/ عبدالرحمن الحامد

يافع هو إقليم بأقصى شمال جنوب اليمن وهم قبائل سر وحمير وهذه القبائل كانت لها رايات وأعلام في الجاهلية والإسلام .

وقد أسلمت هذه القبائل في بداية عصر النبوة وجاءت إلى النبي صلى الله عليه وسلم وبايعت وأسلمت وحسن أسلامها ولها في الحرب والجهاد مقامات مشهودة ، وقد شاركت في الفتح الإسلامي في مصر أيام الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ويقال أنها أول من عبرت (الجيزة) ودخلتها فسميت بذلك ، وهم على مدى تاريخهم الطويل كانوا نصرة للنبي صلى الله عليه وسلم وللخلفاء من بعده فقد كانوا عونا للخليفة عمر في الفتوحات وعونا للخليفة علي كرم الله وجهه في النصرة والمؤازرة عندما وقعت الفتنة .

وقد أثنى النبي صلى الله عليه وسلم في أحاديث أعلام النبوة وعلامات الساعة على هذه القبائل وأخبر عن كونهم أنصار الحق في آخر الزمان كما كانوا في أول الزمان.

وصلت قبائل يافع مرتبطة بالصلحاء وخلفاء الدولة الإسلامية إلى أن سقطت الخلافة الإسلامية في تركيا في الحرب العالمية الثانية ، وقسم العالم العربي والإسلامي إلى دويلات تنازعها أيدي الشر وعمالقة الكفر .

إلا أن هذه الفتن المتلاحقة التي عصفت بالأمة لم تستطع طمس النورانية التي ضمن النبي صلى الله عليه وسلم بقائها في الأجيال حيث هيأ الله رجالا في كل عصر لحمل راية الشرف الإلهي والمقام المحمدي.

وفي حضرموت نشأت ذرية المهاجر إلى الله أحمد بن عيسى وكان لها الدور الأساسي في حمل راية المصطفى صلى الله عليه وسلم على منهج أهل السنة والجماعة والمذاهب الإسلامية الأربعة.

كانت حضرموت خلال مرحلة الصدر الأول للإسلام جزء لا يتجزأ من أصقاع الدولة الإسلامية، وقد تجاوزت كثيراً من مظاهر التقلبات المتعاقبة حتى برز فيها مظهر مدرسة آل البيت النبوي في القرن الرابع الهجري على يد الإمام المهاجر أحمد بن عيسى،ومنذ بروز هذه المدرسة انطوت فيها كافة المدارس المعارضة والموافقة وكان هذا مبدأ عالميتها وشمولها.أثبت المهاجر ومن جاء من بعده من رجال هذه المدرسة القواعد التي ساعدت أعلامها على امتصاص واحتواء الفتن بالبعد عن منافسة ومزاحمة أهل الدنيا وسياسة القرار والاستعاضة عن هذا الحطام بالنصح وتربية الأجيال بالمنهج القائم على دعائمه الأربعة (العلم والعمل والإخلاص والورع) واستطاعت مدرسة حضرموت أن تقيم الوجه المشرف للإسلام في كثير من بدان العالم بعد أن كاد نوره الروحي أن يطفئ بصرخات الحروب والانتقامات والتقلبات .

وأقام أبناء المهاجر صروح العلم والمعرفة فكانت حضرموت هي المرجعية الكبرى للمذهب الشافعي في بلاد اليمن الذي يقوم على الوسطية والاعتدال المبني على نبذ العصبية مع مراعاة الثوابت التي تدين بها الأمة، ولذلك كانت ملجأ العلماء وطلاب العلم وحاميه.

وفي هذا الجو الرباني خرج كثير من أبناء يافع إلى حضرموت لأخذ العلم، ولا تزال بعض الأسر اليافعية إلى الآن مقيمة في حضرموت منذ عهد الشيخ أبي بكر بن سالم وكانت عينات

حاضرة الشيخ أبي بكر بن سالم تستقطب العلماء والقبائل النازحة

السيدة خديجة

نسبها خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى، وعبدالعزى هذا هو أخو عبدمناف أحد أجداد النبي صلى الله عليه وسلم إذ أبوهما قصي بن كلاب ، فهي رضي الله عنها تلتقي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجد الرابع وهو قصي بن كلاب.

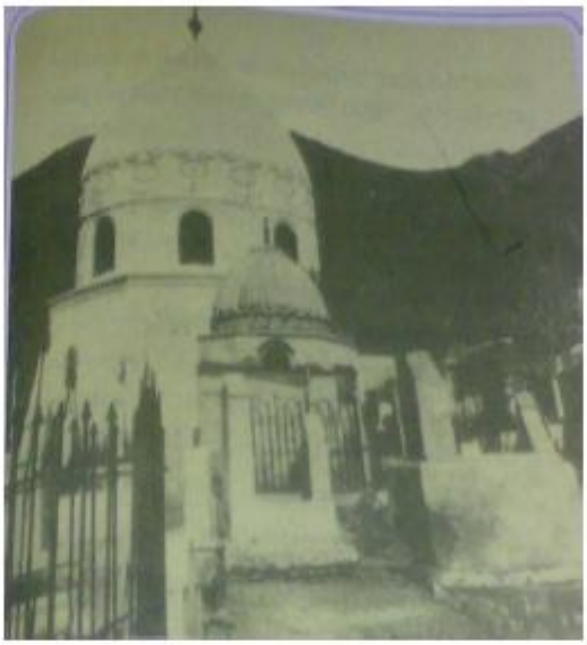
وقد تمتعت السيدة الفاضلة خديجة بسيرة ذاتية نقية في أوساط مكة وبين أهلها وخاصة في قريش،

وقد لقبت بعدة ألقاب ، دلت على تميزها على قريناتها بخصال حميدة لم تجتمع في واحدة منهن وقد عبرت هذه الأسماء بصورة أو بأخرى عن مكانتها والحب الذي كانت تتمتع به في قلوب الناس .

وأول تلك الألقاب الطاهرة ووصفها بهذه الصفة أو فوزها بهذا اللقب، لم يكن جزافاً إنما كان عن جدارة واستحقاق، فلقد تزوجت في الجاهلية مرتين قبل اقترانها بسيد البشر محمد صلى الله عليه وسلم ومات زوجها الثاني وهي في مقتبل العمر والشباب، وكانت ترفل في ثوب العز والرفاهية فأقبلت على التجارة تصرف فيها أوقاتها، وكثر طلابها والراغبون فيها وقد أبت أن تتخذ من التجارة ذريعة للاتصال بالرجال .

فقد اتخذت لنفسها طريقاً بعيداً عن الأهواء والنوازع والرغبات فلقد كانت تجارتها كثيرة ومتنوعة ، ولم يكن تتصل بتجار ولم تشارك معهم في اجتماع خاص أو عام ، بل كان ينوب عنها في ذلك عبيدها ومواليها وعلى رأسهم مولاها المخلص ميسرة وكانت تلقى إليهم الأوامر لينفذوها ، وكان هناك قاعة واسعة منبسطة يبلغ طولها نحو ستة عشر متراً وعرضها نحو سبعة أمتار ويعتقد أنه المكان الذي كانت فيه تجارتها ، وقد بقيت آثار ذلك البيت مدفونة حتى عام ١٤١٢هـ .

منظر لأثار بيت سيدتنا خديجة



ضريح سيدتنا خديجة قديماً

لقد كانت البيئة النقية التي عاش فيها الشيخ أبي بكر بن سالم هي أهم العوامل المؤثرة في حياة هذا الرجل، فهو قد نشأ في أسرة علمية وفي بيت تحيطه المعرفة من كل جوانبه ، ومع وجود هذا الوعاء الطاهر سخر الله له من أسباب التمكين والرسوخ في العلم ما هو معلوم لدى علماء عصره

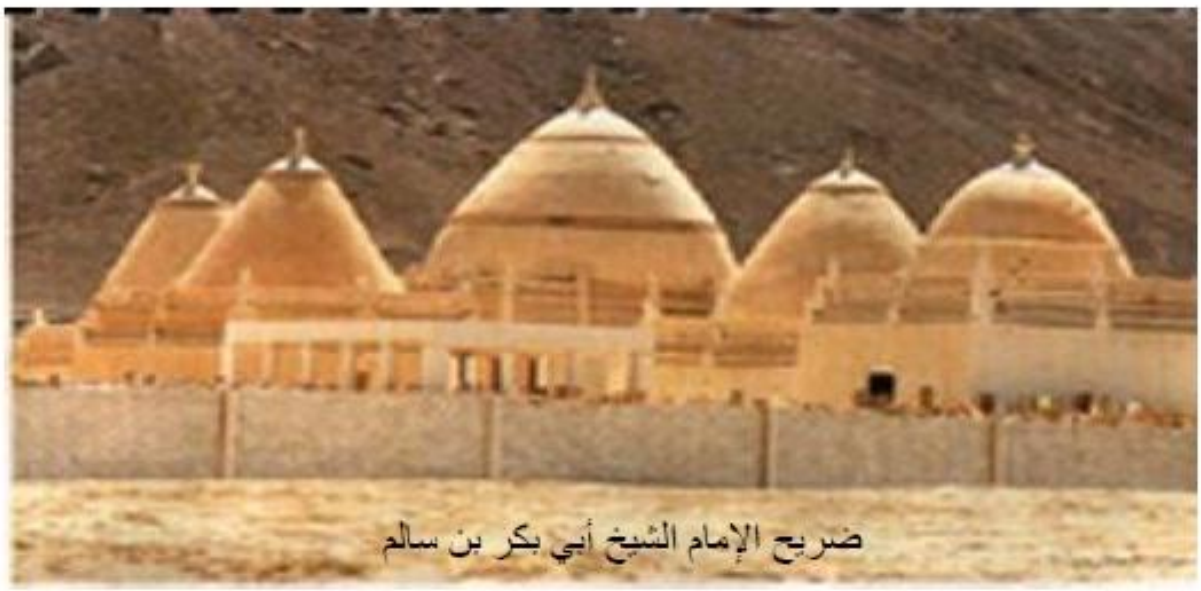
فهو الرجل التي كان يحيي الليل كله بالعبادة حتى يطلع الفجر وعيناه تذرفان بالدموع خوفا من الله وشوقا إليه وهو الرجل الذي يباشر بنفسه تنظيف المساجد ودور العلم ولا يعلم به الناس إلا بعد موته وهو الكريم الذي كان يخبز في بيته ما يزيد على (ألف قرص) للعابر والفقير وابن السبيل وهو كذلك الإمام الذي له اجتهاداته العلمية والفقهية التي نقلها طلبة العلم عنه وملأ صدورهم علماً وخشية وهو الإمام المسند الذي يحدث الحديث بأسانيده العلمية عن آبائه وشيوخه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأسانيد المتصلة .

كانت هذه الثوابت التي يمتلكها هذا الرجل سببا مباشراً لان يلجأ الناس إليه ليس لأخذ العلم فقط بل ربما لحل مشكلاتهم وأزماتهم .

يافع في رحاب الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم

جاء في بعض الرسائل وكتب التاريخ الحضرمي القديم أنه: في سنة ٩٩٢هـ أرسل الشيخ أبي بكر بن سالم علي بن هرهرة أحد تلاميذه وطلابه إلى يافع لتعليم أهلها، وفي أواخر هذه السنة في شهر ذي الحجة الحرام كانت وفاة الإمام الفخر الشيخ أبي بكر بن سالم ببلدة عينات حضرموت ثم تولى بعده المنصبة أبنه الحبيب عمر المحضار إلى سنة ٩٩٧هـ وفي هذه الفترة كان الحبيب الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم في مكة المكرمة وفيها أتصل به أهل يافع وطلبوا منه أن يقدم عليهم إلى يافع .

وبقدوم الحبيب الحسين بن الشيخ أبي بكر إلى يافع طويت مرحلة كبيرة من النزاع والصراع الذي كان سائدا في المنطقة واستطاع أن يقضي على الفتن التي كانت موجودة آنذاك حيث أشترى من ماله الخاص الأراضي المتنازع عليها بأموال طائلة لفض ا لنزاعات، وخضعت القبائل لحكم الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم وسلطته الروحية،واعتبرت أن كل ما صدر عنه لا يرد ولا تجوز معارضته، وفي هذه الفترة قسم الحسين يافع إلى عدة مكاتب: كمكتب الضبي ومكتب الموسطة وغيرها من المكاتب .



ضريح الإمام الشيخ أبي بكر بن سالم

الإسراء والمعراج

الأستاذ / عبدالرقيب عقلان فارع

لقد أكرم الله سبحانه وتعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بمعجزة الإسراء والمعراج تسلية له صلى الله عليه وسلم وتعويضاً عما لقيه في الطائف من الأذى وعما أصابه من الحزن على وفاة زوجه خديجة وعلى وفاة عمه أبي طالب فكانت حادثة الإسراء في عام الحزن.. ومعجزة الإسراء لا ينكرها احد لأنها ذكرت في القران الكريم قال تعالى ((سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ))الإسراء(١) وإذا تأملنا المطلع القرآني الذي يتحدث عن هذه الحادثة وهو سبحانه لا تأتي بها العرب إلا لشيء عظيم وجيئت هنا لتشير إلى أن حادثة الإسراء والمعراج حادثة عظيمة وصاحبها شخص عظيم ولذلك تقول الآية (أسراء بعبده) وهذه مرتبة عظيمة أي مرتبة العبودية وللحادثة بداية ونهاية فبدايتها من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي قال فيه تعالى (باركنا حوله) .

وانه ليؤلمني ألماً شديداً أن مسرى النبي صلى الله عليه وسلم تحت وطأة اليهود يعثون فيه فساداً هدماً للمنازل وانتهاكاً للأعراض قتلاً وتشريداً على مرأى ومسمع من العالم كله والعرب والمسلمون لا حراك لهم بل وتتوالى الضربات والنكبات على أبناء فلسطين من قبل أعدائهم الاسرائيلين ونسمع كل يوم من النشرات والقنوات عما يجري في فلسطين من الأحداث المؤسفة وصرخات الأقصى والعرب والمسلمين لا يجيبون وكأنهم لا يسمعون أيها المسلمون اليسو هولاء إخوانكم أين المودة والرحمة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضوّ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) والمسلمون اليوم أضاعوا الإخوة الإيمانية وقطعوها وأصبح الفرد لا يفكر إلا في نفسه ولا يهمه أمر إخوانه وإن كانوا يقتاتون الآلام والأوجاع فلا حول ولا قوة إلا بالله العظيم .

ونعود إلى موضوعنا فنقول إن حادثة الأسرى والمعراج معجزة عظيمة لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم وفيها ما فيها من الإمدادات الإلهية، وخفضت الصلاة من خمسين إلى خمس ولقد تكلم المتكلمون عن الإسراء والمعراج وما أحسن وأعذب كلام البوصيري حيث يقول في بردته

سريت من حرم ليلا إلى حرم
كما سرى البدر في داج من الظلم
وبت ترقى إلى أن نلت منزلة
من قاب قوسين لم تدرك ولم ترم
وقدمتك جميع الأنبياء بها
والرسل تقديم مخدوم على خدم
وأنت تخترق السبع الطباق بهم
في موكب كنت فيه صاحب العلم
حتى إذا لم تدع شأوا لمستبق
من الدنو ولا مرقى لمستنم
خفقت كل مقام لأضافه إذ
نوديت بالرفع مثل المفرد العلم
كيما تفوز بوصل أي مستتر
عن العيون وسر أي مكتتم
فحزت كل فخار غير مشترك
وجزت كل مقام غير مزدحم
وجل مقدار ما وليت من رتب
وعز إدراك ما أوليت من نعم
بشر لنا معشر الإسلام أن لنا
من العناية ركنا غير منهدم
لما دعا الله داعينا لطاعته
بأكرم الرسل كنا أكرم الأمم

واحـــــة الـــــع

الأستاذ /عبدالرقيب عقلان فارع

من حكم المسيح عليه السلام

– قيل للمسيح من أدبك ؟

قال ما أدبني احد .. ولكن رأيت جهل الجاهل فجانبته

– لا تتكلموا بالحكمة عند الجُهال فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم

– إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الحكمة

– كما تدينون تدانون و بالمكيال الذي تكيلون به..يكال لكم

خماسيات

خمس النظر إليهم عباده

١ـ النظر إلى القران
٢ـ النظر إلى الوالدين
٣ـ النظر إلى الكعبة
٤ـ النظر إلى العلماء
٥ـ النظر إلى البحر

الظلمات خمس والسرج لها خمس

١ـ حب الدنيا ظلمة والسراج لها التقوى
٢ـ الذنب ظلمه والسراج له التوبة
٣ـ القبر ظلمه والسراج له لا اله إلا الله محمد رسول الله
٤ـ الآخرة ظلمة والسراج لها العمل الصالح
٥ـ الصراط ظلمه والسراج له اليقين

للحكة والدغدغة في الحنجرة

إذا أصابتك حكة أو دغدغة في الحنجرة، أفرك أذنك لماذا ؟

هناك أعصاب محفزة في الأذن تقوم بعمل رد فعل في الحنجرة يمكن أن يسبب تشنج العضلة هذا التشنج يخفف الحكة المزعجة أو الدغدغة.

عاهات

أجدب: من دخل صدره وبطنه وخرج ظهره

أجرب: من لا شعره له على جسده

أرقط: من كان به بياض يخالطه نقط سوداء أو من كان به سواد يخالطه بياض

أدرد: من ذهبت أسنانه

أشرم: مشقوق ومقطوع أرنبه الأنف

أشعث: مغبر الشعر الطويل

اشمط: من خالط بياض رأسه سواد

ألغاز

ما هو الشيء الموجود في كل شيء ؟

ما هو الشيء الذي تأكل منه مع أنه لا يوكل ؟

ما هو الشيء الذي لا تحب أن تلبسه و إذا لبسته لن تراه ؟

لطيفة عـــدد

خرج الفضل بن يحيى البرمكي وزير هارون الرشيد للصيد والقنص وأخذ في صحبته الأصمعي ونصبوا الخيام في الصحراء وقربوا وجبة الغداء وكان غذائهم عصيد وسمن وعسل فقدم عليهم أعرابي فأكل من الأكل بدون سلام ولا كلام حتى كان السمن يسيل من كرعانه فنظر الفضل إلى الأصمعي مندهشاً وقال ما هذا فقال الأصمعي للأعرابي :-

أراك نملة في أرض هش أتاها وابل من بعد رش

فقال الأعرابي مجيباً :- وأنت كأنك بعرة في أست كبش مذللة وذاك الكبش يمشي

فقال الأصمعي:- أيها الأمير أن هذا شاعر قد غطس في بحور الشعر والشعراء فما وجدت أصعب قافية على الشعراء من الواو المجزومة فابتدأ الأصمعي يقول :- قوم ينجد قد عهدناهم سقـــاهم الله مـن النـــو

أتدري ما النو يا أخا العرب ؟ فرد الأعرابي فقال :-

نـو تلألأ في دجى ليلـــة حالكـــة مظلـمة لو

فقال الأصمعي لو ماذا ؟

فرد الأعرابي :- لو سار فيه فارساً لانثنى على بساط

الأرض من طو

فقال الأصمعي :- طو ماذا

فرد الأعرابي :- من طو الكشف هضيم الحشا كالباز

ينقض من الجو

فقال الأصمعي:- الجو ماذا

فرد الأعرابي:- جو السماء والريح تعلو به فشم ريح

الأرض فاعلو

فقال الأصمعي:- فاعلو ماذا

فرد الأعرابي:- فاعلوا لما عيل من صبره فصار جمع

القوم ينعوا

فقال الأصمعي:- ينعوا ماذا

فرد الأعرابي :- ينعوا رجالاً للقنا شرعت كفيت ما

لاقوا وما يلقو

فقال الأصمعي:- يلقوا ماذا

فرد الأعرابي :- و إن ما عرفت شيء من كلمي فأنت

عندي رجل بو

فقال الأصمعي :- البو ماذا

فرد الأعرابي :- البو سلخ قد حشا جلده بألف قرن

تقول أو

فقال الأصمعي :- أو ماذا

فقال الأعرابي و أخذ حجراً أو ضربة بالرأس بصوانة تقول في

أحدى ضرباتها قو

فقال الأصمعي للأمير خفت أن أقول له قو ماذا فيضربني بالحجر أم رأسي لقد غلبني أيها الأمير!

مكث الحسين في يافع داعياً ومصلحاً ومعلماً لأهلها سنوات عدة وأسس بها مسجده الشهير الموجود في(عنتر) والذي مازال رمزاً وصرحاً من صروح العلم إلى يوم الناس هذا.
وفي عصر الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم ازدهرت يافع جبالها وأوديتها إلى أرقى معالم الحضارة.
وأصبحت يافع تشهد أوسع نطاق للعلوم والدرسات حيث تحدثنا كتب التاريخ القديم أنها كانت في ذلك الوقت ملجأ ومتنفساً للصلحاء

ثبات المواقف والعودة إلى الجذور

بسبب قوة الأواصر نزح كثير من أبناء مدرسة حضرموت إلى يافع دعاة وعلماء ومكثوا بها كالسادة آل الهدار الموجدون في ذي صرا الذين لهم جذور في هذه المنطقة وأقاموا بها مسجداً لازال إلى الآن قائما فيه الحبيب عبداللاه بن سقاف إماما ومعلما لحلقة القرآن .
كما كان يتردد إليها منصب الشيخ أبي بكر بن سالم بعينات الحبيب حسن بن أحمد، كما قدم إليها الحبيب العلامة عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ بن الشيخ أبي بكر بن سالم والتقى بمشايخ يافع أبنائها.
و في سنة ١٤١٩هـ قدم إليها الحبيب العلامة والمفكر الإسلامي المعروف سيدي الحبيب أبي بكر العدني بن علي المشهور واستقبله العلامة الشيخ مفتي يافع وداعيتها الشيخ محمد بن محمد الحريري وعدد كبير من أبناء يافع وأسس بها صرح المراكز وقسم الدراسات الإسلامية (عنتر و المحجبة) ودعا إلى إحياء التراث الذي كان عليه الإباء الصالحون والأجداد منذ زمن الشيخ أبي بكر وابنه الحسين، كما دعا إلى إعادة ترتيب وترسيخ أواصر العلاقة الروحية القديمة بين يافع ومدرسة حضرموت القائمة على الوسطية والاعتدال الغير مسيَس بالبرامج والتكتلات والأحزاب والتيارات الحركية المسيسة،وهو بهذا يعيد الناس إلى النظر في فقه التحولات والمراحل التي أدت،نسيان بعض المواقف منذ عصر الرسالة إلى عصر الغثاء والوهن الذي جهل فيه كثير من أبناء هذا الجيل عالمية الإسلام الحقه وهوية هذا الأمة.

مسجد وقبة الإمام أبي بكر بن عبدالله العيدروس (العدني)

المقام العدد (١)
١٧ ٢٧ رجب ١٤٢٩هـ

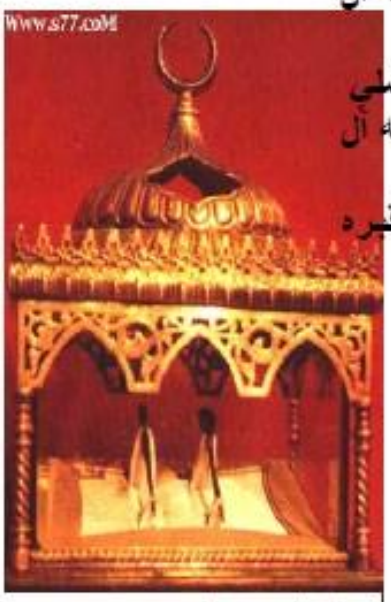
الآثار النبوية

خالد سالم علي

من مآثر النبي والصحابة

كان للاماكن الشريفة في مكة المكرمة مشرفون (سدنة) يقومون على شؤون تلك الأماكن أو ينظمون استقبال الزائرين . أذكر من ذلك:-

١- مكان مولد سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم عليه آل المرحومي
٢- مكان مولد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه يقوم عليه آل الشلي
٣- مكان مولد سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه يقوم عليه آل السنبل
٤- مكان مولد سيدنا حمزة بن عبدالمطلب وقد كان المشرفون على قبره



منظر لشعرات النبي في متحف كابي بتركيا

مصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت السيدة خديجة قبل تحويل القبلة حيث كانت القبلة قبل تحويلها إلى بيت المقدس بالشام (القدس) ثم نسخ الله حكم الاتجاه من الأقصى إلى البيت الحرام (الكعبة) إرضاءاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة وهذا المسألة من المسائل الشرعية التي نسخت مرتين في الإسلام حيث كان في بداية الأمر إلى الكعبة ثم أمر بالاتجاه إلي بيت المقدس إقتداء بالأنبياء ثم نسخ ذلك الحكم إلى الكعبة قال تعالى { قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ }البقرة(١٤٤)

مصلى الرسول قبل تحويل القبلة في بيت خديجة

إليها في الماضي .
وفي عهد الشيخ أبي بن سالم وصلت العلاقة بين مدرسة حضرموت وقبائل آل يافع إلى أعلى مراتب الاتصال والوصال.
وهذا الرجل أعني الشيخ أبي بن سالم أحتل عند آل يافع مقاماً كبيراً ومكانة عظمى ويكن له آل يافع حبا واحتراما لما له من مواقف وبصمات ملموسة غيرت ملامح المنطقة في عصره فيكون هو المؤسس الفعلي والحقيقي للعلاقة الروحية بين آل يافع ومدرسة حضرموت .

في رحاب الإمام أبي بكر بن سالم

نسب الشيخ أبي بكر بن سالم:

هو الإمام أبي بكر بن سالم بن عبدالله بن عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالرحمن السقاف بن محمد مولى الدويلة بن علي مولى الدرك بن علوي الغيور بن الفقيه المقدم محمد بن علي بن محمد صاحب مرباط بن علي خالع قسم بن علوي بن محمد مولى الصومعه بن علوي بن عبيدالله بن المهاجر إلى أحمد بن عيسى بن محمد بن علي العريضي بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الإمام السبط الحسين بن الإمام الغالب بن أبي طالب وابن فاطمة الزهراء عليها السلام بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم .
والشيخ أبا بكر سلالة سالم ذي الفخر والجاه الفسيح الأوسع
بيت النبوة والفتوة والهدى والعلم في الماضي وفي المتوقع

(الإمام الحداد)

نهج الشيخ أبي بكر بن سالم ودوره العلمي .

يعتبر الشيخ أبي بن سالم أحد رجال المدرسة الأبوية التقليدية في حضرموت واحد صدور العلم والمعرفة الذين نهل إليهم الباحثون عن العلوم والمعارف من هذه الأمة في المنطقة العربية والإسلامية، من شبه الجزيرة العربية وحتى بلاد المغرب العربي.
في الحقيقة لم يكن الشيخ أبي بكر بن سالم وليد صدفة في مدرسة آل البيت بحضرموت فقد سبقه سلفه في هذه المدرسة كالفقيه المقدم والإمام عبدالرحمن السقاف والإمام العيدروس، حيث كان الفقيه المقدم أول من وضع أسس هذه المدرسة وهو أحد رموز التجديد في العالم الإسلامي الذي دعا إلى قيام المدارس الروحية ونبذ الصراع وكل ما يؤدي إلى الانجرار وراء الفتن .
وقد كان على رأس رجال هذه المدرسة فيما بعد الإمام الحداد وهو أحد دعاة التجديد وله بصمات واضحة في إعادة ترتيب المدرسة الأبوية وهم على مدى تاريخهم أخذوا على عواتقهم إنقاذ ما يمكن إنقاذه من تراث الأمة وإعادة ترتيب حياتها من دون إفراط ولا تفريط في الثوابت
واهم شيء حققته هذه المدرسة انها أستطاعت إن تنسجم مع شعوب الأمة ويكتب لها الاستمرار في جميع المراحل ، بالرغم من الظروف الصعبة والرياح التي عصفت بالأمة في السنوات الماضية .

جامع المحظار بتريم

السلم النافع والدواء الناجع في وصية الإخوان في الله من أهل عنتر وعموم آل يافع

الجزء الأول

نص وصية الحبيب العلامة أبي بكر العدني بن علي المشهور

الحمد لله الذي فتح مغاليق القلوب بأنوار ملته وربط الأمة المحمدية بأسباب شرعته وجعل حارسها الأمين وصاحبها المكين سيد المرسلين وقائد الغر المحجلين وبعد فقد هيأ الله الأسباب لزيارة بلاد يافع المباركة وكان مستقر وصولنا إلى عنتر ومسجد الإمام الحسين بن الشيخ أبي بكر بن سالم، وذلك عصر يوم الخميس الموافق ٨ربيع الأول ١٤١٩هـ وكان في استقبالنا الشيخ الفاضل العلامة التقي النقي المحب المحبوب محمد بن محمد بن أحمد الحريري وإخوانه الكرام وأعيان عنتر وقد أحسنوا الظن بنا وطلبوا منا كتابة وصية وإجازة عامة لهم في كل في كل ما تلقيناه عن شيوخنا الأكابر، ولبينا طلبهم نزولاً عند رغبتهم الصادقة واستمداداً لدعائهم فأقول بالله التوفيق .

أوصي أحبابي الكرام من أهل يافع عموماً وقرية عنتر خصوصاً بالاستمساك بتقوى الله تعالى في السر والعلانية فالتقوى قوام الأمر كله وملاك الخير وأوصيهم بحفظ الأوقات وترتيب وظائفها والاهتمام بالطاعة وشعائرها وبالأوراد والأذكار والصلوات على الحبيب الأعظم وقراءة كتب العلم النافع وخاصة كتب التفسير والحديث والتصوف والفقه ولا يتركون القراءة في الكتب الإمام الحداد والإنشاد بقصائده ففيها الخير الكثير والمدد الوفير، وأوصيهم بالتعلق بالحبيب الأعظم وبآل بيته الكرام في أولادهم وأهاليهم كما هو ملاحظ فيهم اليوم والمحافظة على الأولاد من تعود الخلطة ممن لا خير فيهم قال الحبيب عبدالله بن حسين بن طاهر رحمه الله

واحذر من أهل الشر أهل الجفاء والضر
من يؤذي العبادا ويكثر الفسادا
فقربهم معسرة ونفعهم مضرة
واصحب لكل خير و خاشع مذكر
من ينهضك حاله ويرشدك مقاله

كما أوصيهم بتعلم الحرف النافعة وخاصة في هذا الزمن الأخير فالحرفة أمان من الفقر ، والإشارات النبوية تدل على إن علامات الساعة تبرز واضحة مرحلة بعد مرحلة ولا مخرج للأمة إلا بالعودة إلى ما كان بالسابق كما ورد في الحديث ((من كان له زرع فليرجع إلى زرعه ومن كان له إبل فليرجع إلى أبله ومن كان له غنم

والمثمرة إذا كانت الزوجة والزوج على دراية شرعية بهذا الموقع الحساس، وعندهم من الوعي الديني ما يجعلهم على اهتمام وحذر كامل لحماية هذه المؤسسة التربوية التعليمية من كافة الدسائس والوسائس والمخادعات التي يبثها الشيطان وجنوده لتقويض صرح هذا المكان الهام أو فساد وظائفه وتفريغه من محتواه .

لقد صارت قضية تربية المرأة وقضية بناء المنزل على الصفة المقررة في الإسلام، أهم قضايانا المعاصرة، وهي الآن أهم محاور المعركة المصيرية بيننا وبين الشيطان ،

وقد استطاع إبليس الرجيم أن يسقط كثيراً من البيوت، ويحولها إلى مواخير لهو وعبث وإضاعة أوقات ومواقع شهوات .. واندك بهذا الفتح السلبي كيان المرأة وكيان الإسلام.

إذا ما بذلنا جهدنا وقدرتنا لإعادة تحصين المنزل والمرأة ولو بنسب متدرجة فنحن بلا شك سنكسب المعركة لصالح الأخلاق والقيم وبناء المجتمع المثالي المطمئن.

فالمعركة معركة أخلاق.. وأي ديانة أو تدين من غير أخلاق فهو طبل أجوف، وأي مجتمع لا يعتني بالأخلاق في محاضنها الشرعية فهو مجتمع دجالي شيطاني أنوي إبليسي .

لزرعه وحيوانه أما اليوم فهو بحاجة له للطاقة التي تبرد المصانع ومحطات النقل والمطارات والإطفاء، وهو بحاجة إلى أن يصعد به إلى مئات الأمتار حتى يصل إلى سطوح المدن المكتظة بالسكان أو ليصل إلى قمم الجبال و الأبراج .

لكن الإنسان القديم مع قلة استهلاكه للمياه كان قد أستخدم احتياطه لأوقات الجفاف وحالات الشح، حيث كان قد أستغل المساحات الواسعة من الأرض ليصنع بها سدوداً ضخمة مدّعمة بالمنورة والأحجار الفخارية لتحفظه من الآزم والعفن ليمكث في هذه السدود سنين طويلة هكذا كانت العبقرية المخزونة لديه والتي تملي عليه أن يسخر كل ما هو بين يديه.

وافتقار عرب اليوم أو رجال اليوم لإستراتجية مائية يضع الجميع تحت الدائرة الحمراء وإذا كنا قد اعتمدنا على شبكة الآبار الارتوازية فهذه ربما لا يحالفها الحظ في الاستمرار وتصبح عاجزة عن قطع المسافات مع جنون العمران وعشوائية البلدان .

ربما كان الإنسان القديم قد فهم الطبيعية أكثر من رجال التنوير

وعباقرة الاختراع ، ربما لقربهم من الماء وحبهم للأرض التي يعيشون عليها ومصاحبتهم للحيوان كان يلزمهم ذلك في النظر إلى الحياة جيداً وواسعاً .

وهذا لا يعني أننا قد وصلنا إلى مرحلة الجمود فما خلق الله داء إلا وخلق له دواء فالذي ينظر بنور البصيرة وتتبع الحدث جيداً حتماً سيصل إلى نهاية سعيدة يسعد بها الوجود كله .

مشروع الغواية الإبليسية ودورنا في إيقافه

المفكر والداعية إلى الله الحبيب
أبي بكر العدني بن علي المشهور

إن مشروع الغواية الإبليسية مشروع محكم التنفيذ متعدد الأسباب ... لقلّ أن يسلم إنسان من العمل فيه، ذاك لأنه لا يتوقف عند إدارة أو وزارة. ولا ينقطع بانقطاع دوام عمل أوظيفة، ولا يتوقف بتقاعد موظف أو الاستغناء عن خدماته، وإنما هو يخترق حياة الأسرة والعائلة والفرد والجماعة والحاكم والعالم ومن دونهما وبصورة تتلاءم مع رغبات الإنسان ذاته، بل وتكاد أن تعمل على استجابة نزواته وغرائزه، وتسهم في إطفاء حرارة شهوته واستفراغ مشحون عاطفته؛ ولكن في الحرام، ولأجل معرفة خطورة هذا المشروع الذي يعمل فيه لجلّ الأوسع من بني الإنسان يجب التوقف عند آيات الله في كتابه .. وخاصة حينما حذرنا من بدأ الخليقة من خطورة المشروع الأنوي الإبليسي، وأن الإنسان هو الهدف الأول في هذا المشروع بالاستحواذ عليه، ودسّ أنفه في النار والنارية الشيطانية طوعاً أو كرهاً عالماً أو جاهلاً حاكماً أو محكوماً .. ولهذا ففي هذا المشروع العالمي ينطوي الجنس البشري كله ما دام حياً في أتون المعركة المصيرية، والقرآن ينبه دوائر العقلاء من البشر أو من طلق عليهم صفة المخلَصين أو المخلِصين إن مهمتهم في معركة الحياة الحذر من مشاريع الأنوية الإبليسية والتعوذ بالله من شره وشرها .. فأما شره فقد قال تعالى فيه ((فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)) النحل آية (٩٨).

و أما شرها فقد قال تعالى:((وَلاَ تَتَّبِعُواْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ)) البقرة آية(١٦٨). وهذه ملاحظ هامة وضعناها هنا كبداية لكسر حواجز النفوس حتى تدرك مدى الخطورة التي نواجهها من هذا العدو المبين، وأننا وخاصة أهل التدين والديانة أكثر الآدميين تعرضاً لهذه الحرب المصيرية مع إبليس- لعنه الله- وقد قال صلى الله عليه وسلم ((إن الشيطان أيس أن يعبده المصلون في جزيرة العرب، ولكن في التحريش بينهم)) وهذا بيان نبوي عجيب يبرز لنا ما يفعله إبليس من أساليب التحريش، وقيام طباع النفوس ليتترس المصلون ضد بعضهم البعض ويصل هذا الإغواء والافتتان إلى العلماء أنفسهم والحكام حتى يغرقوا أنفسهم وأتباعهم وشعوبهم في الضلالات الإبليسية وهذا ما يؤكده المعنى الثاني من معاني الآية ((الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ))الناس٥. فالصدور هم واجهات الأمة من العلماء والحكام... و غالب خطورة التسييس للصراع الثقافي و العقيدي و الفكري إنما يأتي من جهتهم باعتبار الاحتضان الإبليسي لهم ولتوجيهاتهم وهم لا يشعرون مع أن الشريعة والديانة تسع الجميع موافقاً ومخالفاً ، لو نظر الناس إلى ما في الديانة والتدين من خلق وأدب، وخاصة سلوك المتبوع الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم الذي وسع الأعداء والمخالفين بطول صبره وحسن تلطفه صلى الله عليه وآله وسلم.

يا أحبة إن كثيراً من حملة رايات الأفكار و المفاهيم يروجون بين شبابنا الأغرار ضحايا التمرحل والتحول أطروحات وقضايا تفجر الصراع بين المصلين من جديد بعد أن فجرت مدارس القبض والنقض صراعاً مذهبياً وفئوياً كلّف الأمة غربة ووحشة وآلام وأموالاً صرفت في غير موقعها الصحيح.. ما عدا مصالح الذوات وسياسة الشتات.. والمفتون أو الراغب في الفتنة المستفيد منها لا يهمه من هذا النصح شيئاً بل ربما قرأه بمنظور آخر؛ و لكن الإفادة الصحيحة تمكن في فهم عموم

بالإضافة إلى مجال الكمبيوتر تحت إشراف أبي بكر بن عبدالله العيدروس، وكما أقيم في هذه الدورة لأول مرة دوري في كرة القدم تحت إشراف الأستاذ / حسين محمد سعيد اللحجي، وقد قسمت هذه الدورة العلمية إلى أربع مستويات نتيجة لكثافة الطلاب .المستوى الأول: ويضم طلاب الصف السادس إلى الصف التاسع وعددهم أربعون طالباً

المستوى الثاني: ويضم طلاب الصف الرابع والخامس وعددهم أربعون طالباً .

المستوى الثالث : عددهم أربعون طالباً .

المستوى الرابع : ويضم طلاب الصف الأول الابتدائي والطلاب الأصغر منهم وعددهم أربعون طالباً أيضاً .وقد تخلل هذه الدورة مسابقات تنشيطية وفكرية ومعلومات عامة تحت إشراف الاستاذ / عبدالرقيب عقلان فارع المنصوب .

الدوري الرياضي لكرة القدم

أقيم دوري رياضي في كرة القدم للشباب وقسم إلى أربع فرق في فريق أحدى عشر لاعباً ، وبنظام الكل في الكل بفوز فريق التلال بقيادة الكابتن عارف أحمد محمد باراس حاصداً سبع نقاط من ثلاث مباريات واستلموا كاس البطولة والميداليات الفخرية.

كما أقيم دوري للناشئين،وقسم إلى أربع فرق بنفس النظام والترتيب السابق ، وقد فاز به فريق الأهلي بقيادة الكابتن الفذ الموهوبة الكروية الصغيرة الكابتن إبراهيم سالم علي وقد حصدوا سبع نقاط من ثلاث مباريات واستلموا كأس البطولة والميداليات الفخرية .

وسلم أيضاً لهداف دوري الشباب الكابتن عمر محمد عمر وميدالية لهداف دوري الناشئين الكابتن علي محمد علي وفي ختام هذه الدورة العلمية التاسعة نسأل الله العلي القدير أنة تستمر هذه الدورات العلمية المفيدة، وصلى الله وسلم على أشرف سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه والتابعين والحمد لله رب العالمين .

أساليب التربية في الإسلام

الأستاذ / حسين محمد سعيد

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدين والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد إن هذه الفترة الحرجة التي تمر بها البشرية، الفترة التي يضل فيها الفزع إلى غايته والقلق إلى أقصاه بسبب البعد عن الله وعن منهج الله للحياة .
فقد أصبح المسلمين في أزمة شديدة ليست معيشية أو اقتصادية وإنما أزمة تربية، فالمسلمون اليوم تنقصهم مناهج التربية لتعليم أولادهم التعليم الصحيح فالمسلم اليوم يهتم بأولاده في أن يوفر لهم المسكن الحسن والطعام الشهي، والثياب الجديدة، ولم يفكر في أن يكسب لأولاده أدباً تسمو به نفوسهم وتحسن به أخلاقهم
فقد قال المصطفى صلى الله عليه وسلم (أكسب لابنك أدبا حسناً)
وتقول العرب (أكسب لابنك أدبا ولا تكسب له ذهباً) وانطلاقاً من قول النبي صلى الله عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته) ملقاة على عاتق كل أب وولي أمر ومن قصر فيها فسوف يلقى عقابه من الله تعالى سواء في الدنيا أو في الآخرة.

ولئن كان الزمن قد مزق هذه الأمة وشتت كيانها على مراحل بطيئة استغرقت أكثر من ألف عام، فقد كان سبب التمزيق هو البعد عن منهج التربية الإسلامية ، فعلينا أن نعود إلى كتاب ربنا لنتخلق بآدابه ونهتدي بهديه لكي تتهذب أخلاقنا وتلين قلوبنا يقول الله تعالى {اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَاباً مُتَشَابِهاً مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ }الزمر(٢٣). فوسائل التربية الإسلامية كثيرة منها التربية بالقدوة والتربية بالموعظة والتربية بالعقوبة والتربية بالقصة والتربية بالعادة والتربية بالأحداث، وسنجعل بإذن الله تعالى لكل وسيلة من هذه الوسائل موضعاً مستقلا في هذه الصفحات وبالله التوفيق .

التربية بالقدوة

القدوة في التربية هي أفضل الوسائل جميعاً وأقربها إلى النجاح ولقد علم الله تعالى وهو يضع ذلك المنهج العلوي المعجز أنه لابد من قلب إنسان يحمل المنهج لكي يعرف الناس أنه حق ثم يتبعوه.
لابد من قدوة؛ لذلك بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم ليكون قدوة للناس ((لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة)) سورة الأحزاب آية (٢١).
ووضع الله تعالى في شخص النبي صلى الله عليه وسلم الصورة الكاملة للمنهج الإسلامي. ولقد سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم فقالت: كان خلقه القرآن !
إجابة دقيقة عجيبة مختصرة شاملة... كان خلقه القرآن !، كأنه الرحمة الحية لروح القرآن وحقائقه وتوجيهاته ولقد أدركت الروح البشرية ببداهتها منذ أمد طويلة أن الإنسان طاقة ، وان طاقته تتحول إلى أشعاع ،ثم تتحول إلى نور ولكنها لم تدرك هذه الحقيقة على تمامها وكمالها وحقيقتها حتى رأت محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم طاقة من نور بعثها الله لتنير للناس على الأرض السبيل ((يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً)) الأحزاب آية (٤٥-٤٦) .
ولقد فاض هذا النور في القلوب وخاض في الوجود ، وكشف الطريق

قولي لك عن أربع وثلاثين فهي السجدات ، وأما قولي لك عن أربع وتسعين فهي التكبيرات ، وأما لك عن واحدة من أربعين فهي الزكاة دينار من أربعين ديناراً ، وأما قولي لك عن واحدة في طول العمر فهي الحجة واحدة في طول العمر على الإنسان ، وأما قولك عن خمسة من مائتين فهي زكاة الورق قال فامتلئ الرشيد فرحاً وسروراً من تفسير هذه المسائل ومن حسن كلام الأعرابي وعظم فطنته واستعظامه في عينه، ثم إن الأعرابي . قال للرشيد : سألتني فأجبتك فإذا سألتك أنا تجيبني؟ فقال الرشيد: سل فقال له الأعرابي . ما يقول الرشيد: في رجل نضر إلى أمراءه وقت الصبح فكانت عليه حراماً، فلما كان الظهر حلت له ، فلما كان العصر حرمت عليه، فإذا كان المغرب حلت له ، فإذا كان العشاء حرمت عليه ، فإذا كان الفجر حلت له ، فإذا كان الظهر حرمت عليه، فلما كان العصر حلت له ، فلما كان المغرب حرمت عليه ، فلما كان العشاء حلت له ؟ فقال له الرشيد:لقد أوقعتني في بحر لا يخلصني منه غيرك فقال له الأعرابي: أنت أمير المؤمنين، وليس أحد فوقك، ولا ينبغي أن تعجز عن شيء، فكيف تعجز عن مسألتي؟ فقال له الرشيد: لقد عظم قدروك العلم ورفع ذكرك، فأريد أن تفسر لي ما ذكرت أكراماً لي ولهذا البيت الشريف.

مة: إلى إمراءه وقت الصبح كانت عليه حراماً، فهذا رجل نظر إلى أمة غيره فهي عليه حرام، فلما كان الظهر أشتراها فحلت له، فلما كان العصر أعتقها ، فحرمت عليه، فلما كان المغرب تزوجها فحلت له، فما كان العشاء طلقها فحرمت عليه، فلما كان الفجر رجعها فحلت له ، فلما كان الظهر أرتد عن الإسلام فحرمت عليه ،فلما كان العصر استتيب فرجع فحلت له، فلما كان المغرب ارتدت هي فحرمت عليه ، فلما كان العشاء استتيبت فرجعت فحلت له . قال فتعجب الرشيد وفرح به واشتد عجبه ثم أمر له بعشرة آلاف درهم، فلما حضرت قال لا حاجة لي بها ردها، إلى أصحابها، قال فهل تريد أن أجري لك جراية تكفيك مدة حياتك ؟

قال الذي أجرى عليك يجري عليَ ، قال فان كان عليك دين قضيناه فلم يقبل منه شيئاً ثم أنشأ يقول :

هب الدنيا تواتينا سنينا
فتكدر تارة وتلذ حينا
فما أرضى بشيئاً ليس يبقى
واتركه غدا للوارثينا
كأني بالتراب علىَ يحثى
وبالإخوان حولي نائحينا
ويوم تزفر النيران فيه
وتقسم جهرة للسامعينا
وعزت خالقي وجلال ربي
لأنتقمن منكم أجمعينا

فلما فرغ من إنشاده تأوه الرشيد وسأل عنه وعن أهله وبلاده فاخبروه أنه علي موسى الرضى بن جعفر الصادق بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم أجمعين، وكان تزيا بزي الأعراب زهداً في الدنيا وتورعاً عنها فقام وقبله بين عينيه ، ثم قرأ ((اَللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ)).

الافتتاحية

الحمد لله لا رب سواه والصلاة والسلام على العبد الأواه سيدنا محمد بن عبدالله صلي اللهم عليه وآله وصحبه ومن والاه.

عزيزي القارئ أنت اليوم في ساحة البحث والمعرفة مع مجلة المقام وهي تبرز لك عددها الأول وتكشف لك عن نواياها حيث تقدم لك الحقيقة في وعاءها الطاهر الذي خرج من ذاكرة الذهن والوجدان المنقى من الشوائب والطفيليات بالسريرة الصافية والفطرة النقية وتدعيم العقل وضبط هيجانه أمام ما يشاهده ويعيشه وعدم تحميله ما لا يطيقه ولا يستطيعه، ونحن هنا لا نطلب منك إلا إن تعيش مع كل محطة من أعداد هذه المجلة وتتفاعل مع الحدث جيداً حتى تصل إليك الفكرة فتكون أنت المؤثر الحقيقي لكل برامجها الذي يضف عليها جمالاً و رونقاً .

تقرأ في هذا العدد

مشروع الغواية الإبليسية .....(٧)

الآثار النبوية .....(١٧)

دول العالم الثالث وفقر المياه .....(٢٠)

الدورة الصيفية .....(٢٢)

تهنئة
تهنئ أسرة مجلة المقام ودار الحبيب الحسين بن الإمام أبي بكر بن سالم أسر و عوائل العرسان بمناسبة أفراح الزواج الميمون كما تزف أسرة مجلة المقام أطيب التهاني و التبريكات للشباب العرسان وتتمنى لهمد دوام الألفة والمحبة
أنيس قاسم عوض
أحمد محمد عاطف
عبدالرحمن أبوبكر عبده
محمد عبدالرب عوض
عبدالله علي محسن
إبراهيم هيثم محمد
أكرم عبدالحافظ عبدالله
سليم ناصر أبوبكر
مصطفى محمد ثابت
زين محمد حسين
محمد أحمد عوض
سالم علي سالم
فهمان عبدالقوي الفقيه
محمد ناصر صالح
ياسر ناصر أبوبكر

من إصدارات مركز الإبداع للدرسات الإسلامية و التراث

الاستعداد لاستقبال شهر الصيام
وما فيه من معالجات لإصلاح
الإنسان والواقع
للمفكر والداعية الإسلامي العلامة
السيد أبو بكر العدروس علي المشهور